***МКОУ «Аркасская ООШ»***

***Аналитическая справка (фотоотчёт) по***

***проведенным родительским собраниям***

***с участием психолога.***

Маленький ребенок - это природная энергия и сообразительность. Разговоры о хрупкости детской души - миф, у ребенка более крепкая психика, чем у взрослых. Ребенок маленьким является, а беспомощным - нет. Это живчик, это подготовленная боевая единица, маленький энергичный [хищник](https://www.psychologos.ru/articles/view/rebenok_dvoe_zn__prekrasnyy_cvetok_ili_hischnik) и манипулятор, использующий любые промахи взрослых, легко запрыгивающий на шею родителям и захватывающий над ними власть. Арсенал влияния у ребенка существенно беднее, чем у взрослого, но у ребенка больше энергии, фантазии и настойчивости.

Согласно одной из наиболее интересных гипотез, существует ограниченное количество т. н. [базисных эмоций](https://www.psychologos.ru/articles/view/vrozhdennye_emocii), по-видимому врожденных, хотя и не все они проявляются сразу после рождения. К ним относятся [страх](https://www.psychologos.ru/articles/view/strahzpt_strashnoe), недовольство, [гнев](https://www.psychologos.ru/articles/view/gnev), [радость](https://www.psychologos.ru/articles/view/radost), [удивление](https://www.psychologos.ru/articles/view/udivlenie) и ряд других. Гнев, например, вызывается вмешательством в действия ребенка; мимику и поведение, выражающие гнев, можно распознать в самом раннем возрасте. Одни и те же эмоциональные проявления обнаруживаются в различных [культурах](https://www.psychologos.ru/articles/view/kultura), что подтверждает представление об их врожденном характере.

Эмоции и чувства детей - продукт социального научения, и это социальное научение идет в две стороны: в то время, как [дети осваивают те состояния](https://www.psychologos.ru/articles/view/glavnyy_sekret_vseh_detey), которые наиболее эффективно защищают их от родителей или позволяют им родителями управлять, взрослые обучают детей тем состояниям, которые удобны и интересны взрослым. Ребенок с помощью окружающих его взрослых и влияния культуры в целом осваивает чувства, принятые в данном обществе, в частности, приобщается к чувствам дружбы, любви, благодарности, патриотизма и другим высоким чувствам. Именно благодаря социализации происходит у детей развитие собранности и воли, мальчики осваивают роль мужчины и закладывают основы для будущей роли отца, девочки осваивают женские роли, интериоризируют ценности быть женой и матерью, [осваивают необходимые для этого навыки](https://www.psychologos.ru/articles/view/razvitie_emociy_i_chuvstv_v_detskom_vozraste).



