Тест по обществознанию Потребности человека 6 класс

Тест по обществознанию Потребности человека для учащихся 6 класса. Тест содержит 2 варианта по 8 заданий и предназначен для проверки знаний по теме Человек в социальном измерении.

1 вариант

**1.** Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже.  
Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для его жизни, — это

1) желание  
2) самосознание  
3) потребность  
4) сознание

**2.** Перед вами четыре окончания предложения. Один вариант — неправильный. Найдите его.  
Духовный мир человека

1) формируется независимо от общества  
2) воплощает его духовные потребности  
3) уникален  
4) это мир его мыслей и чувств

**3.** Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже.  
Содержание человеческого мышления составляют суждения, умозаключения, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1) чувства  
2) понятия  
3) выводы  
4) потребности

**4.** Какая ситуация иллюстрирует социальные потребности че­ловека?

1) В свободное время Галина любит поболтать с подруж­ками.  
2) Сергей любит шоколадное мороженое.  
3) Врач рекомендовал Николаю упражнения для улучше­ния осанки.  
4) Всеволод любит читать.

**5.** Найдите в приведённом ниже списке потребности человека, подтверждающие его родство с другими представителями природного мира. Запишите цифры, под которыми они ука­заны.

1) в самопознании  
2) в труде  
3) в воде  
4) в отдыхе  
5) в одобрении окружающих

**6.** Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Эмоции определяют настроение человека в тот или иной момент.  
2) Люди могут по-разному выражать свои чувства.  
3) Потребности в общении и труде относят к биологическим потребностям человека.

**7.** Прочитайте три предложения и укажите то, которое содержит оценку. Запишите цифру, под которой это предложение указано.  
1) Среди чувств особое место принадлежит так называемым высшим чувствам.  
2) К ним относятся нравственные, эсте­тические и интеллектуальные чувства.  
3) Эстетические чув­ства воплощают радость от общения с природой и произведениями искусства.

**8.** Заполните пропуск в схеме.



2 вариант

**1.** Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже.  
Сложившийся способ поведения человека в определённой ситуации — это

1) потребность  
2) способность  
3) деятельность  
4) привычка

**2.** Перед вами четыре окончания предложения. Один вариант -неправильный. Найдите его.  
Потребности человека

1) индивидуальны  
2) не зависят от жизни общества  
3) изменяются на протяжении жизни  
4) делятся на биологические, социальные, духовные

**3.** Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже.  
Потребности, связанные с выживанием человека, называ­ются биологическими, физиологическими или

1) духовными  
2) социальными  
3) индивидуальными  
4) материальными

**4.** Какая ситуация иллюстрирует социальные потребности че­ловека?

1) У Натальи много друзей.  
2) Михаил занимается спортом.  
3) В свободное время Анна занимается рисованием.  
4) Игорь любит лимонад.

**5.** Найдите в приведенном ниже списке потребности человека, подтверждающие его родство с другими представителями природного мира. Запишите цифры, под которыми они ука­заны.

1) в познании  
2) в пище  
3) в продолжении рода  
4) в знаниях  
5) в сне

**6.** Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Эмоции и чувства не имеют отличий.  
2) Потребности заставляют человека действовать.  
3) Чувства людей разнообразны и индивидуальны.

**7.** Прочитайте три предложения и укажите то, которое содер­жит оценку. Запишите цифры, под которыми эти предло­жения указаны.

1) Мысли — это важнейшая составляющая духовного мира.  
2) Способность мыслить отличает человека от животных.  
3) Размышление над проблемой, поиск её решения — заня­тие непростое.

**8.** Заполните пропуск в схеме.



Ответы на тест по обществознанию Потребности человека  
1 вариант  
1-3  
2-1  
3-2  
4-1  
5-34  
6-12  
7-1  
8-духовные  
2 вариант  
1-4  
2-2  
3-4  
4-1  
5-235  
6-23  
7-13  
8-чувства