**Аннотация**

**к рабочей программе по обществознанию**

**для 6-9 классов**

Рабочая программа по обществознанию разработана для обучения в 6 - 9 классах

(базовый уровень) на основе федерального компонента государственного

образовательного стандарта 2004 г., авторской программы «Обществознание 6 -11 кл.»

под редакцией Л.Н. Боголюбова – М: Просвещение ,2011 Программа реализуется при

использовании учебно-методического комплекса по линии Л.Н. Боголюбова.

 Обществоведение . 6 класс /Под ред. Л. Н. Боголюбова.

 Обществознание. 7 класс: /Под ред. Л. Н. Боголюбова

Л.Ф.Ивановой. — М., 2012 г.

 Введение в обществознание 8-9 кл /Под ред. Л. Н. Боголюбова, -

М.: Просвещение, 2012;

Программа рассчитана на : 6- 8 класс – 35 часов - 1 час в неделю; 9 класс – 34 часа – 1 час

в неделю. Авторская программа предусматривает 35 ч., поэтому она сокращена в 9 классе

на 1 ч в связи с продолжительностью учебного времени 34 недели.

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен

учебным планом образовательного учреждения, познавательных интересов учащихся и

соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных

учреждений Российской Федерации.

**1. Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса «Обществознания» (включая экономику и право) ученик

должен

**Знать/понимать**

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

• ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;

человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их

общие черты и различия;

• ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая

*в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных

отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности

людей в различных сферах;

• ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической

рациональности;

• ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала,

отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее

носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);

различать в социальной информации факты и мнения;

• ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки,

заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

**повседневной жизни для:**

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения

гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации;