|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета, курса** | Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс |
| Статус | Рабочая программа **для 8 класса** по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основании Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования **по основам безопасности жизнедеятельности**, утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089; Программой основного общего образования **по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»** для 5-9 классов (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011) |
| Место в учебном плане ОУ | В 8 классе на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 34 часа (1 час в неделю) |
| УМК, обеспечивающий преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) | 1. ОБЖ: 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, М.В.Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2013.  2. Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения) |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса | В результате изучения программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:  **знать:**  1.основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;  2.потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;  3.меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;  4.основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;  5.наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;  6.организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;  7.права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;  8.рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения  в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  9. приёмы и правила оказания первой медицинской помощи;  **уметь:**  1.доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;  2.предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;  3.соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);  4.действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  5.соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;  6.перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;  7.пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  8.оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;  **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**  1.выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;  2.обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  3.безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;  4.подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);  5.проявление бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;  6.оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях. |
| Основные разделы | **I Раздел.** Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека (27 часов)  1. Производственные аварии и катастрофы (3 часа).  2. Пожары и взрывы (5 часов).  3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 часов).  ***4***. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа).  5. Гидродинамические аварии (4 часа).  6. Нарушение экологического равновесия (6 часов).  **II раздел.** Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (7 часов)  1. Безопасное поведение на улицах и дорогах (5 часов).  2. Оказание первой медицинской помощи (2 час) |
| Периоды и формы текущего контроля | Самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания. В конце года – итоговая контрольная работа |