АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО БИОЛОГИИ В 5-9 КЛ.

 **Аннотация к рабочей**
**учебной программе по биологии**
**на 2018 – 2019 учебный год**
**в 5 -9 классе**

Рабочая учебная программа по биологии 5-9 класса составлена в соответствии с ФГОС. Допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, М.:Дрофа,2018г.
- учебника биологии для 5 класса «Биология» автора В.В.Пасечник.
-учебника биологии для 6 класса «Биология» автора В.В.Пасечник
- учебника биологии для 7 класса «Биология. Животные» авторов В.В.Латюшин, В.А.Шапкин.
- учебника для 8 класса авторов: Н.И.Сонин,М.Р.Сапин«Биология. Человек».
- учебника биологии для 9 класса авторов: С.Г.Мамонтов.В.Б.Мамонтов.Н.И.Сонин«Введение в общую биологию и экологию»
Рабочая программа рассчитана:
- в 5 классе – 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 6 классе – 35 часов в год (1 час в неделю)
- в 7 классе – 70 часов в год (2 часов в неделю)
- в 8 классе - 70 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

Рабочая учебная программа по биологии включает в себя следующие разделы:, содержание программы, учебно-тематический план, планируемые результаты освоения учебной программы.
В рабочей программе нашли отражения следующие цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего (полного) образования:
-освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды, то есть воспитания экологической, генетической и гигиенической грамотности;
-овладение рядом общих учебных умений, навыков и обобщенных способов учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности.
Общепредметные задачи: воспитание обучающихся средствами данного предмета, развитие интеллектуальных способностей, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по природоведению и биологии, проводить фенологические наблюдения; формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование практических навыков